



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: بیماریهای اطفال و نوزادان	شماره درس: ۱۶۳۷۱۵
دوره و رشته: کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی	
نوع ارائه درس: نظری	
تعداد واحد: ۱ واحد	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی

(۲) مدیریت درس

گروه (های) ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پرستاری
مسئول درس: دکتر لیلیا نیکروز	ایمیل: Inikrooz@yahoo.com
مرتب علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با ویژگیهای خاص آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان
- شناخت مراحل رشد در نوزادان و کودکان
- آگاهی از چگونگی ارزیابی کودکان
- شناسایی نوزاد نوزاد پرخطر آشنایی با چگونگی مراقبت های مربوط به دیسترس تنفسی بدو تولد
- آشنایی با شیوه برخورد با تب و تشنج

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- ارائه تجربیات مرتبط با مراقبت از بیماری ها و وضعیت های ارائه شده ضمن بیان نکات کاربردی مبتنی بر ارائه درس در یک فایل صوتی یا تصویری

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- توجه به رعایت اصول اخلاقی کلاس درس
- پاسخ به سوالات با اشتیاق
- شرکت داوطلبانه در بحث ها
- توجه به یادگیری عمیق خود و دیگران در استفاده از منابع به روز



۴) محتوای آموزشی
الف) محتوای آموزشی نظری

ارائه دهنده	زمان لازم جهت تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
دکتر نیکروز	سه ساعت	ارائه طرح درس آشنایی با ویژگیهای خاص آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	۱۴۰۰/۸/۸	۱
دکتر نیکروز	دو ساعت	آشنایی با مراحل رشد در نوزادان و کودکان آشنایی با چگونگی ارزیابی کودکان	۱۴۰۰/۸/۱۵	۲
دکتر نیکروز	دو ساعت	شناسایی نوزاد نوزاد پرخطر آشنایی با چگونگی مراقبت های مربوط به دیسترس تنفسی بدو تولد آشنایی با شیوه برخورد با تب و تشنج	۱۴۰۰/۸/۲۲	۳
دکتر نیکروز	دو ساعت	آشنایی با خطرات محیطی و مسمومیتها در اطفال	۱۴۰۰/۸/۲۹	۴
دکتر نیکروز	دو ساعت	آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال اختلالات انعقادی	۱۴۰۰/۹/۶	۵
دکتر نیکروز	دو ساعت	آشنایی با احیا قلبی و ریوی	۱۴۰۰/۹/۱۳	۶
دکتر نیکروز	دو ساعت	اسهال و استفراغ، دیابت	۱۴۰۰/۹/۲۰	۷
دکتر نیکروز	دو ساعت	بیماریهای مادرزادی مننکو میلو سل ناهنجاریهای آنورکتال و آترزی مری، فیستول مری و هرنی دیافراگم، شکاف کام و لب شکری	۱۴۰۰/۹/۲۷	۸

۵) راهبردهای آموزش

- راهبرد فراگیر محوری
- راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع



۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- طراحی پرسش و پاسخ
- ارائه مورد

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- انجام تکالیف
- یادگیری الکترونیکی
- بحث در گروه های کوچک

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Adobi connect
- سامانه نوید
- سخت افزار: لپ تاب، گوشی، کامپیوتر، هدست، میکروفن

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر لیلا نیکروز (۱۰۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه ، ۱۴۰۰
- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، ۱۳۹۹
- عفت شیخ بهالدین ودکتر حیدر راعی، پرستاری، NICU، نشر بشری، ۱۳۹۰
- Wong DL, Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. St. Louis: Mosby ;2019

۱۱) روش های ارزیابی:

- آزمون های کتبی
- آزمون های شفاهی
- ارائه تکالیف

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- ۵ نمره آزمون شفاهی
- ۱۰ نمره آزمون کتبی
- ۵ نمره ارائه تکالیف

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات: ۱
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

۱۴) توضیحات ضروری

- کودکان و نوزادان آسیب پذیرترین گروه از بیماران هستند. به علت ویژگیهای خاص آناتومی و فیزیولوژی و تفاوت‌های عمده آنان با بزرگسالان و وجود بیماریها و فوریت‌های خاص این گروه لازم است که تکنسین‌های فوریت‌های پزشکی آشنایی کاملی با این مبحث داشته باشند. در صورتی که موافق برگزاری آزمون میان ترم نباشید آزمون کتبی در پایان ترم برگزار می‌شود